

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Политическая конфликтология**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Глухова А.В., д.полит.н., проф.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами основных конфликтологических теорий и концепций, включая классические и современные (в том числе и российские);
- привитие практических навыков анализа, урегулирования и профилактики ненасильственных политических конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными типами политических конфликтов, динамикой их разворачивания;
- знание способов, методов и процедур урегулирования политических конфликтов;
- выработка умений и навыков урегулирования политических конфликтов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>Знать: основные концептуальные подходы к феномену политического конфликта; типы политических конфликтов, их проявление в современном мире; способы и процедуры урегулирования политических конфликтов.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; анализировать тенденции развития политических конфликтов в современном мире; вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов; самостоятельно находить информацию по интересующему вопросу.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной аргументации при разрешении споров; способами и методами урегулирования конфликтов (переговоры, компромисс, консенсус); современными образовательными технологиями для самостоятельного овладения новыми знаниями о политических конфликтах.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4 ЗЕТ / 144 часа

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
Аудиторные занятия	48	48	
в том числе:	лекции	32	32
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	60	60	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	
Итого:	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*

1. Лекции			
1.1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина.	Возрастание конфликтогенности современного общественного развития. Актуальность исследования и прогнозирования конфликтов. Конфликтология как общая теория конфликтов. Политическая конфликтология как теория и методология политических конфликтов, их оснований, закономерностей развертывания, функций, путей и способов их регулирования. Прикладные аспекты политической конфликтологии.	—
1.2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе	Конфликт и противоречие. Понятие политического конфликта: борьба субъектов политического поля за власть и ресурсы с целью модифицировать, трансформировать или сохранить социальный порядок. Фактор силы в политических конфликтах. Поддержка большинства сторонников как главный ресурс политика. Отличие политического конфликта от экономического (производственного), юридического, морального, военного.	—
1.3	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов	Диалектическая теория конфликта К.Маркса. Функционализм Г.Зиммеля. Психологические парадигмы исследования политических конфликтов. Структуралистская концепция Р.Дарендорфа. Конфликтный ("позитивный") функционализм Л.Козера. Э.Фромм об анатомии человеческой деструктивности. Общая теория конфликта К.Боулдинга. Концепция структурного насилия Й. Галтунга. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.	—
1.4	Тип общества и политическая конфликтность.	К.Поппер о человеческой истории как движении от закрытого общества к открытому. Открытое общество: свободное соперничество общественных групп, классов и партий за выбор путей общественного развития. Закрытое общество: формальное декларирование гражданских прав; непредставительный характер власти; теневой способ принятия политических решений; отсутствие конкуренции за власть и статусы. Переходное общество как общество дезорганизованное. Проблемы: дезорганизация, конфликтный плюрализм, случайная институционализация.	—
1.5	Государственно-правовые конфликты	Конфликты в системе государственной власти, их предмет и общие характеристики. Понятие политического кризиса. Правительственный кризис. Парламентский кризис. Конституционный кризис. Кризис государственности. Государственно-правовые конфликты в переходных обществах и их отличительные черты.	—
1.6	Статусно-ролевые конфликты	Понятие политического статуса, политической роли. Конфликт "верхов" и "низов", проистекающий из разности политических потенциалов в системе властных отношений. Вертикальное и горизонтальное измерение статусно-ролевых конфликтов. Источники статусно-ролевых конфликтов. Ранговый диссонанс и несоответствие статуса роли как источник конфликта. Расхождение статусных ожиданий и социально-политической реальности.	—
1.7	Конфликты политических культур	Конфликт ценностей как расхождение в идеалах, верованиях, культурных ориентациях. Конфликты политических культур как способов восприятия, эмоционального ощущения реальности, само- и	—

		миропонимания, а также способов политического мышления и действия больших социальных групп. Системы ценностей как самодостаточные источники мотивации. Трудности в урегулировании политических конфликтов.	
1.8	Факторы динамики политических конфликтов	Факторы-детерминанты и их роль на ранних стадиях конфликта. Взаимосвязь экономических и социально-психологических, экономических и национальных факторов. Факторы-условия политических конфликтов и процесс формирования субъектов конфликта - мобилизованных групп. Ресурсные факторы в политике. Временные факторы политических конфликтов. Психологические и личностные факторы политических конфликтов.	–
1.9	Этапы и уровни политического конфликта	Политический конфликт как процесс. Этапы и стадии развития политического конфликта. Латентная стадия и ее специфика. Выход конфликта в открытую стадию. Стадия эскалации. Стадия завершения конфликта.	–
1.10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	Понятие политической институционализации, ее правовые и политические аспекты. Институционально-ментальные предпосылки политической институционализации. Создание формальных правил и процедур, регулирующих взаимоотношения сторон конфликта. Переговоры как наиболее распространенная форма взаимодействия контрагентов конфликта. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Проблема посредничества в политике. Арбитраж формальный (обязательный) и неформальный. Конституционный Суд как арбитр в урегулировании политических конфликтов.	–
1.11	Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов	Соотношение сил как основной динамизирующий фактор возникновения, формирования и развертывания политических конфликтов. Варианты соотношения сил в политических процессах.	–
1.12	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	Понятие политического компромисса. Компромиссы вынужденные и добровольные. "Великие компромиссы" и их роль в политической истории. Политические пакты в истории Испании, Италии, латиноамериканских стран. Институциональные пакты о правилах "политической игры". Пакты-договоренности по поводу проводимого политического курса. Понятие политического консенсуса. Типы и уровни политического консенсуса. Иерархия типов консенсуса.	–
2. Практические занятия			
2.1	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе.	Понятие социального конфликта Понятие политического конфликта 3. Отличие политического конфликта от экономического, юридического и военного конфликтов.	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.2	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов	Диалектическая теория конфликта К.Маркса. Диалектическая теория конфликта Р.Дарендорфа Теория политического конфликта М.Дюверже. Конфликтный функционализм Г.Зиммеля. Позитивный функционализм Л.Козера 6.Психологический подход к феномену конфликта: 3. Фрейд, Э. Фромм, К.-Г. Юнг.	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269

		7. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.	
2.3	Тип общества и политическая конфликтность	Открытое общество и его основные черты. Основные проблемы современных открытых обществ. Закрытое общество и его основные черты. 4. Переходное общество как общество дезорганизованное.	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.4	Государственно-правовые конфликты	Конфликты в системе государственной власти, их предмет и общие характеристики. Понятие политического кризиса Правительственный кризис. Парламентский кризис. Конституционный кризис. Кризис государственности. 7. Государственно-правовые конфликты в переходных обществах и их отличительные черты	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.5	Статусно-ролевые конфликты	Понятие политического статуса, политической роли. Конфликт "верхов" и "низов" 3. Источники статусно-ролевых конфликтов	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.6	Конфликты политических культур	Конфликт ценностей как расхождение в идеалах, верованиях, культурных ориентациях. Конфликты политических культур как способов восприятия, эмоционального ощущения реальности, само- и миропонимания, а также способов политического мышления и действия больших социальных групп. 3.Трудности в урегулировании конфликтов политических культур. 4. Исторические типы конфликтов политических культур.	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.7	Факторы динамики политических конфликтов.	Факторы-детерминанты и их роль на ранних стадиях конфликта. Факторы - условия политических конфликтов и процесс формирования субъектов конфликта. Ресурсные факторы в политике. Психологические и личностные факторы политических конфликтов. 5. Case study	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.8	Этапы и уровни политического конфликта	Политический конфликт как процесс. Этапы и стадии развития политического конфликта. 3. Case study	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.9	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	1.Понятие политической институционализации, ее правовые и политические аспекты. 2.Переговоры как наиболее распространенная форма взаимодействия контрагентов конфликта. Посредничество как способ урегулирования конфликта. 4. Арбитраж формальный (обязательный) и неформальный. 5. Case study	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269
2.10	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	Понятие политического компромисса. Компромиссы вынужденные и добровольные. "Великие компромиссы" и их роль в политической истории. Понятие политического консенсуса. Типы и уровни политического консенсуса. Иерархия типов консенсуса.	ЭУМК "Политическая конфликтология": https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина	2	0	0	5	7
2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе	4	2	0	5	11
3	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов.	2	2	0	5	9
4	Тип общества и политическая конфликтность.	4	2	0	5	11
5	Государственно.-правовые конфликты	4	2	0	6	12
6	Статусно-ролевые конфликты	4	1	0	5	10
7	Конфликты политических культур	2	1	0	5	8
8	Факторы динамики политических конфликтов	2	1	0	6	9
9	Этапы и уровни политического конфликта	2	1	0	6	9
10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	2	2	0	6	10
11	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	4	2	0	6	12
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	32	16	0	60	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В

дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а именно – чтения литературы, подготовки устного ответа для участия в дискуссии, подготовки к тестам, контрольным работам и подготовки реферата. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем тестирования, оценивания ответа в дискуссии, оценивания контрольных работ и рефератов обучающихся. Критерии оценки приведены в п. 20.1.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. Обучающийся может также проводить поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

Особое внимание стоит обратить на изучение терминологического аппарата и понятий по дисциплине.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа для участия в дискуссии. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая конфликтология»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Овсянникова, Е. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 335 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564911 (дата обращения: 20.03.2023).
2.	Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт социально-гуманитарных и политических наук, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311 (дата обращения: 20.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Сергеев, С. А. История конфликтологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Сергеев ; Казанский государственный технологический университет, Институт экономики, управления и социальных технологий, Факультет социально-гуманитарных технологий и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259049 (дата обращения: 03.03.2023).
4.	Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология : учебник / Г. К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930 (дата обращения: 03.03.2023).
5.	Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906 (дата обращения: 03.03.2023).

6.	Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029 (дата обращения: 03.03.2023).
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2023).
8.	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269 (дата обращения: 03.03.2023).
9.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 12.02.2023).
10.	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки. – URL: http://www.rapn.ru (дата обращения: 03.03.2023).
11.	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития». – URL: http://www.politeia.ru (дата обращения: 03.03.2023).
12.	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис». – URL: http://www.politstudies.ru (дата обращения: 03.03.2023).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Глухова А.В. «Политическая конфликтология»: ЭУМК // А.В. Глухова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269 (дата обращения: 03.03.2023).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политическая конфликтология» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8269>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина	ПК-2	ПК-2.2	Тест
2	Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Тест
3	Методологические парадигмы исследования политических конфликтов.	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме. Реферат
4	Тип общества и политическая конфликтность.	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Контрольная работа №1
5	Государственно.-правовые конфликты	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме
6	Статусно-ролевые конфликты	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме
7	Конфликты политических культур	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Тест
8	Факторы динамики политических конфликтов	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме
9	Этапы и уровни политического конфликта	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Реферат Контрольная работа №2
10	Институционализация политического конфликта как условие его регулирования	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Реферат
11	Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта.	ПК-2	ПК-2.2	Дискуссия по теме Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль):

Тест 1. Институционализация политического конфликта – это:

- а) создание норм, правил и процедур конфликтного взаимодействия;
- б) перевес одной политической силы над другой;
- в) неприятие конфликта как способа социального взаимодействия.

Тест 2. Конфликтная парадигма мировосприятия - это:

- а) восприятие оппонента как врага;
- б) признание ненасильственных конфликтов нормой общественной жизни, механизмом политических изменений;
- в) безразличие к существованию различий и разногласий между людьми.

Тест 3. Какой способ завершения конфликта можно считать конструктивным?

Тест 4. Какой способ завершения конфликта можно считать наиболее деструктивным?

Тест 5. Какой способ завершения конфликта считается паллиативным?

Тест 6. Как называется способ урегулирования конфликта, в котором стороны самостоятельно пытаются прийти к соглашению?

Тест 7. Как называется участие третьей стороны, решение которой не является обязательным для участников конфликта?

Тест 8. Как называется участие третьей стороны, чье решение является обязательным для участников конфликта?

Тест 9. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на продолжение противоборства сторон?

Тест 10. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на уступку одной стороны другой, более сильной?

Тест 11. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на отказ от взаимодействия с другой стороной?

Тест 12. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на обоюдные (взаимные) уступки в целях завершения конфликта?

Тест 13. Как называется стратегия поведения участников конфликта, ориентированная на максимально полный учет интересов друг друга в целях завершения конфликта?

Тест 14. Как называется компромисс, в котором стороны договариваются относительно раздела министерских портфелей?

- а) обмен статусными позициями;
- б) согласование общего правительственного курса;
- в) формирование правительственной коалиции.

Тест 15. Как называется компромисс, в котором стороны договариваются относительно курса правительства?

- а) обмен статусными позициями;
- б) согласование общего правительственного курса;
- в) формирование правительственной коалиции.

Тест 16. Как называется компромисс, при помощи которого создаются право- левоцентристские коалиции?

- а) обмен статусными позициями;
- б) согласование общего правительственного курса;
- в) формирование правительственной коалиции.

Тест 17. Какой компромисс получил в истории название Великого?

Тест 18. Какой консенсус является основополагающим для начала строительства демократических институтов?

Тест 19. Какой консенсус является наименее прочным?

Тест 20. Какой консенсус является стратегическим для упрочения демократических институтов?

Тест 21. Каковы задачи государства в деле профилактики деструктивных политических конфликтов (отметьте 3 правильные позиции)?

- а) правовое регулирование общественных отношений;
- б) игнорирование накапливающихся противоречий;
- в) развитие принципа субсидиарности в отношениях Центра и регионов;
- г) распространение альтернативных источников информации;

д) совершенствование системы политического представительства.

Тест 22. Каковы задачи гражданского общества в деле профилактики деструктивных политических конфликтов?

- а) правовое регулирование общественных отношений;
- б) совершенствование коммуникативных связей между гражданским обществом и государством;**
- в) развитие принципа субсидиарности в отношениях Центра и регионов;
- г) распространение альтернативных источников информации;**
- д) совершенствование системы политического представительства.

Тест 23. Какое качество политической культуры необходимо для профилактики деструктивных конфликтов?

- а) уважение позиции оппонента, формирование мировоззренческой толерантности**
- б) игнорирование интересов оппонента
- в) манипулирование интересами и позицией оппонента

Тест 24. Каков механизм формирования общегражданской солидарности в обществе?
межгрупповой (общегражданский) диалог

Тест 25. Кто из названных авторов относится к классикам конфликтологии? Отметьте правильные ответы.

- а) Т.Парсонс
- б) Р.Дарендорф**
- в) Э. Дюркгейм
- г) Л.Козер
- д) Г.Алмонд

Ключи: тест 1(а), тест 2 (б), тест 3 (компромисс, взаимовыгодные договоренности), тест 4 (взаимное истребление сторон), тест 5(тупик, замораживание конфликта), тест 6(переговоры), тест 7(посредничество), тест 8 (арбитраж), тест 9 (конкуренция), тест 10 (приспособление), тест 11(уклонение), тест 12(компромисс), тест 13(сотрудничество, консенсус), тест 14 (а), тест 15(б), тест 16 (в), тест 17 («Славная революция» в Англии, 1688 г.), тест 18 (процедурный – правила урегулирования конфликтов), тест 19 (консенсус на уровне правительства и его политики), тест 20 (ценностный или базовый консенсус), тест 21(а, в, д), тест 22(б, г), тест 23(а), тест 24 (а), тест 25 (б, г).

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2 Перечень тем для дискуссий:

Тема: «Понятие и признаки политического конфликта».

1. Социальный конфликт: понятие и основные характеристики.
2. Природа и отличительные особенности политического конфликта.

Тема: «Статусно-ролевые конфликты»

1. Понятие статусно-ролевых конфликтов. Причины и условия их возникновения.
2. Типы статусно-ролевых конфликтов.
3. Методы и условия регулирования и разрешения статусно-ролевых конфликтов.

3

Тема: «Функциональные классификации политических конфликтов»

1. Что понимается под функциональными аспектами политических конфликтов?
2. Институционализированные и неинституциональные политические конфликты. Их функциональное предназначение.
3. Форма конфликта.
4. Рациональный и иррациональный конфликты.

Тема: «Этапы и уровни политического конфликта»

1. Социологические подходы к динамике социального конфликта.
2. Политологический анализ динамики политического конфликта.
3. Уровни протекания политических конфликтов.

Тема: «Институционализация политического конфликта как условие его регулирования»

1. Политическая институционализация. Ее основные этапы.
2. Понятие политической процедуры.
3. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов.
4. Посредничество и его роль в урегулировании политических конфликтов.
5. Арбитраж и его основные разновидности.

Тема: «Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов»

1. Соотношение сил как основной динамизирующий фактор возникновения, формирования и развертывания политических конфликтов. Соот
2. Антагонизм соотношения сил в политических процессах. Вари
3. Баланс и неравновесное соотношение сил. Изве

Тема: «Компромисс и консенсус как методы регулирования политического конфликта»

1. Понятие «компромисс». Их роль при демократии.
2. «Великие компромиссы». Примеры.
3. Политический консенсус: уровни и типы.

Тема: «Государственно-правовые конфликты»

1. Как и почему возникают правительственный, парламентский, конституционный кризисы? В чем их особенности?
2. Каковы конфликтогенные факторы и потенциальные источники конфликтов в современном мире?
3. Почему для разрешения государственно-правовых конфликтов важна непротиворечивость и легитимность Конституции?

Тема: «Конфликты политических культур»

1. Какие политические культуры конфликтуют в современном мире?
2. Прав ли С. Хантингтон, утверждая, что XXI век будет веком столкновения цивилизаций?
3. Какими методами можно предупредить, регулировать и разрешать конфликты культур вообще и политических в особенности?

Тема: «Этапы и уровни политического конфликта»

1. Существует два основных подхода к рассмотрению динамики конфликтов: социологический и поведенческий.

Какой из них, на ваш взгляд, наиболее эффективен при исследовании именно политических конфликтов?

2. В теории политического конфликта существуют две основные точки зрения на место войны в политике. Одни исследователи считают, что война не является политическим феноменом (К. Шмитт: «Война – включая гражданскую – не есть цель и содержание политики; война не является политической проблемой»), другие придерживаются противоположного мнения (К. Клаузевиц: «Война является продолжением политики, но только другими средствами»).

На ваш взгляд, является ли война одной из форм политического конфликта, и стоит ли ее рассматривать в контексте исследования политического конфликта?

3. Политические конфликты разворачиваются на трех основных уровнях: микро-, мезо- и макроуровне. На каком из этих уровней урегулировать политический конфликт будет сложнее?

Тема: «Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов»

1. Урегулирование и разрешение конфликтов в условиях взаимодействия гражданского общества и правового государства.

2. Роль государственной политики в профилактике политических конфликтов.

3. Конституционный институт федерального вмешательства и его роль в сохранении единства и территориальной целостности федеративных государств.

4. Коммуникативные связи между государством и гражданским обществом. Их необходимость в современном мире.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Отлично – обучающийся проявляет активное участие в дискуссии, демонстрирует повышенный уровень знаний по теме занятия. Ответ обучающегося не содержит ошибок. Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов. Владеет навыками профессиональной аргументации.

хорошо — обучающийся проявляет активное участие в дискуссии, демонстрирует высокий уровень знаний по теме занятия. Ответ обучающегося не содержит ошибок, либо содержит некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые обучающийся самостоятельно обнаруживает и исправляет. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень умений вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов. Владеет навыками профессиональной аргументации.

- удовлетворительно — обучающийся участвует в дискуссии, демонстрирует базовый уровень знаний по теме занятия. Ответ обучающегося содержит ошибки, которые обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя обнаруживает и исправляет. Обучающийся демонстрирует базовый уровень умений вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов. Владеет навыками профессиональной аргументации.

- неудовлетворительно — обучающийся не участвует в дискуссии, либо участвует, но не демонстрирует базовый уровень знаний по теме занятия. Ответ обучающегося содержит значительные ошибки. Обучающийся не демонстрирует базовый уровень умений вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов. Не владеет навыками профессиональной аргументации.

20.1.3 Тестовые задания

Тестовое задание 1

Тема «Понятие и признаки политического конфликта»

Задание 1. Покажите специфические отличия политического конфликта от экономического, юридического, военного.

Тип конфликта	Отличительные особенности
Политический конфликт	
Экономический конфликт	
Юридический конфликт	
Военный конфликт	

Тестовое задание 2

Тема «Тип общества и политическая конфликтность»

Задание 1.

Какие типы обществ вам известны? Как можно типологизировать общества в соответствии с уровнем и характером развития социальных отношений?

Задание 2.

Заполните таблицу. Опишите отличительные черты открытого, закрытого и переходного типов общества.

Открытое	Закрытое	Переходное

Задание 3.

Как проявляются политические конфликты в открытом, закрытом и переходном обществе?

Тестовое задание 3

Тема «Государственно-правовые конфликты»

Задание 1. Каковы основные разновидности государственно-правовых конфликтов?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 2. Какова природа конфликтов в следующих режимах правления:

Парламентском: _____

Президентском: _____

Президентско-парламентском: _____

Задание 3.
Политический кризис – это _____

Тестовое задание 4

Тема «Факторы динамики политических конфликтов»

Задание 1. Факторы политических конфликтов – это...

Задание 2. Факторы-детерминанты – это...

Задание 3. Факторы-условия -

Задание 4. Ресурсные факторы –

Задание 5. Факторы, включающие в себя чередование застойного и прерывного времени, продолжительность конфликта, темпы развития конфликта называются

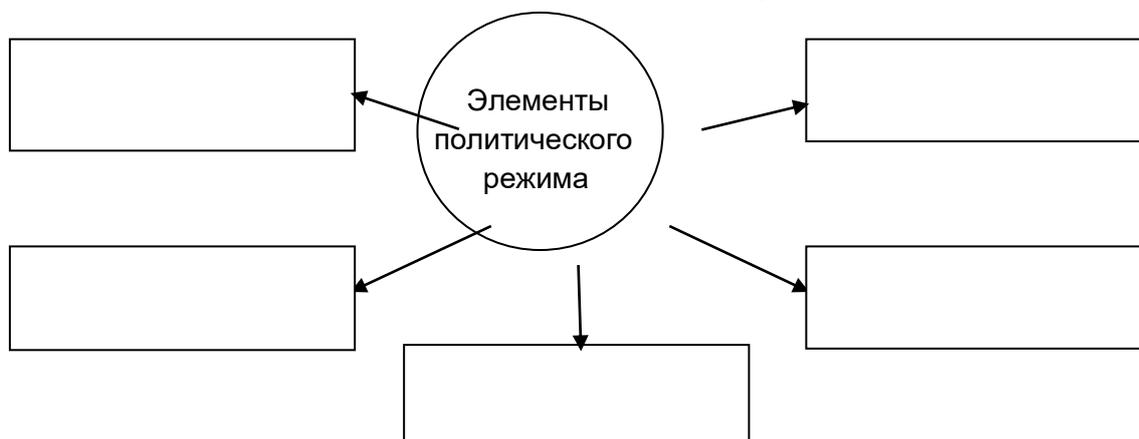
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: оценка «зачтено» выставляется студенту в случае, если он допустил менее 50% ошибочных ответов при заполнении теста. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если допущено более 50% ошибочных ответов.

20.1.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы №1

Тема: «Тип общества и политическая конфликтность.»

Задание 1. Заполните схему «Элементы политического режима»:



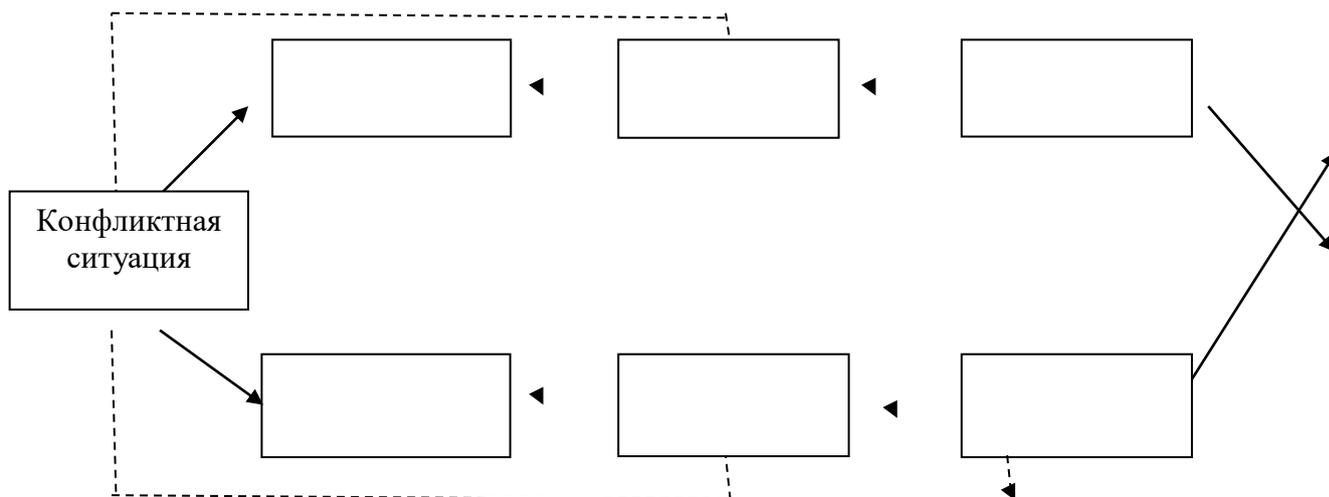
Задание 2. Существуют демократические и антидемократические политические режимы. Назовите возможные причины и факторы конфликтности, присущие каждому типу режима. В чем еще может проявляться кризис политического режима?

Задание 3. Политический кризис как любой политический процесс имеет свои стадии. Назовите их.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема: «Этапы и уровни политического конфликта»

Задание 1. Заполните схему идеал-типического развития конфликта:



Задание 2. Предположите наиболее вероятный процент возможности разрешения политического конфликта на определенной его фазе:

Фаза конфликта	Этап конфликта	Возможности разрешения конфликта (%)
Начальная фаза	Возникновение и развитие конфликтной ситуации, ее осознание	%
Фаза подъема	Начало открытого конфликтного взаимодействия	%
Фаза эскалации	Генерализация конфликта	%
Фаза спада	Ослабление конфликтного взаимодействия	%

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: оценка «зачтено» выставляется студенту в случае, если он допустил менее 50% ошибочных ответов при выполнении контрольного задания. Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если допущено более 50% ошибочных ответов.

20.1.5 Темы рефератов

1. Теоретические подходы к трактовке политического конфликта.
2. Методология исследования политических конфликтов.
3. Диалектическая теория конфликта К. Маркса.
4. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.

5. Теория политического конфликта М. Дюверже.
6. Социально-философская трактовка конфликта в творчестве Ю.Хабермаса.
7. Динамическая социология А. Турена и новая трактовка классового конфликта как протеста против технократической доминации.
8. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций как главном конфликте XXI века.
9. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля.
10. Конфликтный функционализм Л. Козера.
11. Общая теория конфликта К. Боулдинга.
12. Основные этапы развития политических конфликтов (на примере любого политического конфликта)
13. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов.
14. Специфика ведения переговоров на Западе и на Востоке.
15. Посредничество как способ урегулирования политических конфликтов.
16. Успешный опыт посредничества: мировая и региональная практика.
17. Арбитраж как способ урегулирования конфликтов.
18. Факторы конфликтогенности в современном политическом процессе.
19. Политическая нестабильность в арабских странах: причины и последствия.
20. Глобальные вызовы международной безопасности в современном мире.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Отлично

- Обучающийся демонстрирует глубокое знание основных концептуальных подходов к феномену политического конфликта, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, а также их проявление в современном мире.
- Обучающийся умеет давать четкую характеристику и оценку политическим событиям и процессам, анализировать тенденции развития политических конфликтов, аргументированно выражать свою точку зрения и самостоятельно находить информацию.
- Обучающийся владеет навыками профессиональной аргументации.
- Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата.
- В тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение.
- В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис.
- Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи.
- Для выражения своих мыслей используется научная терминология.
- Автор демонстрирует полное понимание проблемы.

Хорошо

- Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, но допускает незначительные неточности.
- Обучающийся умеет давать характеристику и оценку политическим событиям, но анализ тенденций и аргументация могут быть недостаточно глубокими. Навыки поиска информации присутствуют, но не всегда используются эффективно.
- Обучающийся владеет базовыми навыками аргументации.
- Во введении сформулирован тезис, но он может быть недостаточно четким или раскрытым.
- Текст разделен на введение, основную часть и заключение, но структура может быть не всегда логичной.
- В основной части тезис доказывается, но аргументация может быть недостаточно полной или связной.
- Заключение содержит выводы, но они могут быть не полностью логичными или недостаточно обоснованными.
- Средства связи используются, но не всегда уместно или достаточно.

- Научная терминология используется, но иногда неточно или редко.
- Автор демонстрирует понимание проблемы, но не всегда глубокое.

Удовлетворительно

- Обучающийся демонстрирует базовое знание концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, но с существенными пробелами.
- Обучающийся пытается давать характеристику и оценку политическим событиям, но анализ тенденций и аргументация слабые или неубедительные. Навыки поиска информации ограничены.
- Обучающийся слабо владеет навыками аргументации.
- Во введении тезис сформулирован нечетко или не полностью соответствует теме.
- Текст разделен на введение, основную часть и заключение, но структура нарушена или нелогична.
- В основной части тезис доказывается слабо, аргументация фрагментарна или неубедительна.
- Заключение содержит выводы, но они нелогичны или не вытекают из основной части.
- Средства связи используются редко или неуместно.
- Научная терминология используется редко или с ошибками.
- Автор демонстрирует поверхностное понимание проблемы.

Неудовлетворительно

- Обучающийся демонстрирует фрагментарное знание концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, с существенными ошибками.
- Обучающийся не умеет давать характеристику и оценку политическим событиям, анализ тенденций и аргументация отсутствуют или не соответствуют теме. Навыки поиска информации не демонстрируются.
- Обучающийся не владеет навыками аргументации.
- Текст не разделен на введение, основную часть и заключение, структура отсутствует.
- В основной части тезис не доказывается, аргументация отсутствует.
- Заключение отсутствует или не содержит выводов.
- Средства связи не используются или используются крайне редко.
- Научная терминология отсутствует или используется неправильно.
- Автор не демонстрирует понимания проблемы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **Перечень вопросов к экзамену.**

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя по 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений, навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и методы политической конфликтологии.
2. Природа конфликтогенности переходного общества.
3. Понятие и признаки политического конфликта.
4. Государственно-правовые конфликты: понятие, отличительные особенности.
5. Структура и функции политических конфликтов.
6. Правительственный кризис и его разрешение.
7. Диалектическая теория конфликта К.Маркса.
8. Парламентский кризис и его разрешение.
9. Позитивный функционализм Г.Зиммеля.
10. Конституционный кризис и его разрешение
11. Структуралистская концепция конфликта Р.Дарендорфа.

12. Статусно-ролевые конфликты: природа и характерные особенности.
13. Концепция структурного насилия Й.Галтунга.
14. Разновидности статусно-ролевых конфликтов.
15. Конфликтный функционализм Л.Козера.
16. Природа конфликтов политических культур
17. Общая теория конфликта К.Боулдинга.
18. Исторические разновидности культурных конфликтов, особенности их проявления в современном мире.
19. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
20. Специфика политических конфликтов в открытом обществе.
21. Закрытое общество и специфика его конфликтогенности.
22. Функциональные классификации политических конфликтов
23. Факторы-детерминанты динамики политических конфликтов.
24. Переговоры как способ урегулирования политических конфликтов
25. Факторы-условия динамики политических конфликтов.
26. Посредничество как способ урегулирования политических конфликтов.
27. Ресурсные факторы динамики политических конфликтов.
28. Арбитраж как способ урегулирования политических конфликтов.
29. Динамика развития политического конфликта.
30. Политический компромисс: понятие и разновидности.
31. Политический консенсус: сущность и условия достижения.
32. Роль государства в урегулировании политических конфликтов.
33. Институционализация политического конфликта: понятие и основные этапы.
34. Роль гражданского общества в урегулировании политических конфликтов.

Пример КИМ:

КИМ 1

- 1) Правительственный кризис и его разрешение.
- 2) Диалектическая теория конфликта К.Маркса.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся демонстрирует глубокое знание основных концептуальных подходов к феномену политического конфликта, типов политических конфликтов и их проявления в современном мире, а также способов и процедур их урегулирования. – Обучающийся умеет давать четкую характеристику и оценку политическим событиям и процессам, анализировать тенденции развития политических конфликтов, аргументированно выражать свою точку зрения и демонстрирует навыки самостоятельного поиска информации. – Обучающийся владеет навыками профессиональной аргументации, методами урегулирования конфликтов (переговоры, компромисс, консенсус) и современными образовательными технологиями для самостоятельного изучения темы. – Ответ логично структурирован, включает введение, основную часть и заключение. – В основной части тезис раскрывается полно и связно, аргументация убедительна и подкреплена примерами. – В заключении формулируются выводы, логично вытекающие из содержания ответа. – Используются разнообразные средства связи, речь ясная и последовательная. – Для выражения своих мыслей используется научная терминология, демонстрируется полное понимание проблемы. 	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, но допускает незначительные неточности. – Обучающийся умеет давать характеристику и оценку политическим событиям, но анализ тенденций и аргументация могут быть недостаточно глубокими. Навыки поиска информации присутствуют, но не всегда используются эффективно. – Обучающийся владеет базовыми навыками аргументации, но их применение может быть не всегда точным. – Ответ структурирован, но логика изложения может быть нарушена в некоторых местах. – В основной части тезис раскрывается, но аргументация может быть недостаточно полной или связной. – В заключении формулируются выводы, но они могут быть не полностью логичными или недостаточно обоснованными. – Средства связи используются, но не всегда уместно или достаточно. – Научная терминология используется, но иногда неточно или редко. – Автор демонстрирует понимание проблемы, но не всегда глубокое. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся демонстрирует базовое знание концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, но с существенными пробелами. – Обучающийся пытается давать характеристику и оценку политическим событиям, но анализ тенденций и аргументация слабые или неубедительные. Навыки поиска информации ограничены. – Обучающийся слабо владеет навыками аргументации, их применение затруднено. – Ответ частично структурирован, но логика изложения нарушена, отсутствуют четкие введение или заключение. – В основной части тезис раскрывается слабо, аргументация фрагментарна или неубедительна. – В заключении выводы отсутствуют или нелогичны. – Средства связи используются редко или неуместно. – Научная терминология используется редко или с ошибками. – Автор демонстрирует поверхностное понимание проблемы. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся демонстрирует фрагментарное знание концептуальных подходов, типов политических конфликтов и способов их урегулирования, с существенными ошибками. – Обучающийся не умеет давать характеристику и оценку политическим событиям, анализ тенденций и аргументация отсутствуют или не соответствуют теме. – Обучающийся не владеет навыками аргументации и методами урегулирования конфликтов. – Ответ не структурирован, отсутствуют введение, основная часть и заключение. – Тезис не раскрывается, аргументация отсутствует. – Выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию ответа. – Средства связи не используются или используются крайне редко. – Научная терминология отсутствует или используется неправильно. – Автор не демонстрирует понимания проблемы. 	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).